

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Тульский филиал
Кафедра « Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В. Кузнецов
«13» июня 2023 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»
Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала,
ответственного за актуализацию РПД Барина В.И.

Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)

Тула 2023

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3-5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	5-12
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13-15
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15-16
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2021,2022, 2023 г.г.

очная форма обучения

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции ⁵	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из	Знать: -предмет, методы, категории, институты конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; -содержание основ конституционного строя России; -права, свободы и конституционные обязанности человека и гражданина, формы их защиты; -порядок формирования, деятельности органов системы публичной власти; Уметь: -использовать знания конституционного законодательства для анализа реальной социально-экономической, политической, идеологической ситуации, решения практико-ориентированных заданий; -применять конституционные положения в процессе их реализации, обеспечении законности и правопорядка, формирования правовой культуры; - вести дискуссии по проблемам организации и функционирования системы публичной власти в соответствии с нормами конституционного права и обосновывать свою позицию; Знать: - методику и технологии анализа конституционно- правовых явлений и процессов в современном российском обществе в сфере прав и свобод гражданина, формировании и деятельности органов публичной власти;

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: -систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в конституционной правовой сфере; -осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических <u>обстоятельств дела</u>, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПKN-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционного, административного и служебного права; 2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; 3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать: особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; основные принципы государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти. Знать: -основы конституционно-правового механизма для анализа, оценки состояния и прогнозирования деятельности в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина, решения социально-экономических, политических и духовно-нравственных задач развития человека, общества и государства; Уметь: -применять конституционно-правовой инструментарий для анализа, оценки состояния и прогнозирования правовых явлений в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина; Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать конституционное законодательство, Федеральные нормативные правовые акты в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки

			проектов нормативных правовых актов
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.
		3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов,

необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

ОП «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Государственное и муниципальное управление»

Приём 2021,2022, 2023 г.г.

очная форма обучения

Таблица 7

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знать: -предмет, методы, категории, институты конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве; -содержание основ конституционного строя России; -права, свободы и конституционные обязанности человека и гражданина, формы их защиты;	Задание 1. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации Задание 2. В конституцию одной из республик в составе Российской Федерации была внесена поправка, согласно которой, арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов. В чем прослеживается ограничение прав и свобод человека и гражданина в данной поправке? Задание 3. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% избирательный барьер нарушает конституционные принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права. Конституционный Суд постановил, что принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права не

			нарушаются, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий. Какие доводы верны?
	2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ её реализации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -методику и технологии анализа конституционно-правовых явлений и процессов в современном российском обществе в сфере прав и свобод гражданина, формировании и деятельности органов публичной власти; Уметь: -систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в конституционной правовой сфере; -осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических <u>обстоятельств дела</u>, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Задание 1. Организатор митинга гражданин В., уведомив в соответствующем порядке орган исполнительной власти субъекта РФ о проведении публичного мероприятия, был задержан сотрудниками органов внутренних дел за то, что проводил данное мероприятие на территории, непосредственно прилегающей к зданию городского суда. Правомерны ли действия сотрудников органов внутренних дел? Обоснуйте свое решение, ссылаясь на Конституцию РФ и федеральное законодательство. Задание 2. Раскройте содержание статьи 3, п.1. Конституции РФ «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ» Задание 3. Конституционное число депутатов Государственной Думы 450 человек. Присутствует на заседании 420. Каково большинство голосов, необходимое для принятия решений по существу (А), по процедурным вопросам (Б), для принятия поправки к гл. 5 Конституции РФ?
ПКН-3 С пособн ость примен ять н ормы консти туцион ного, админи	1.Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знание норм конституционно го, административн ого и служебного	Знать: особенности осуществления правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федера-ции; основные принципы	Задание 1. Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров. Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы Конституции РФ. Задание 2 В Государственную Думу внесен проект Закона Российской Федерации о поправке к Конституции, который предлагает одновременно изменения и дополнения в разные статьи глав 3 - 8

стратического и служебного права в профессиональной деятельности, анализировать и использовать правоприменительную практику	права;	государственной и муниципальной деятельности; Уметь: учитывать особенности конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации в процессе реализации полномочий государственной и муниципальной власти.	Конституции, касающиеся полномочий главы государства, палат, органов местного самоуправления. Государственная Дума отказывается рассматривать законопроект по тому основанию, что он предусматривает изменение разных статей, а законодательство предусматривает возможность принятия закона, охватывающего взаимосвязанные изменения. Как следует толковать понятие «взаимосвязанные изменения»? Задание 3. Совет Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом РФ. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Совет Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом РФ. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Думы. Совет Федерации ранее принял его абсолютным большинством голосов, а теперь преодолевает вето Президента РФ 2/3 голосов. Поскольку он был принят Думой ранее 2/3 голосов, группа депутатов Государственной Думы заявляет, что нет необходимости принимать его в Думе второй раз, Президент обязан подписать его. Президент отказывается подписать его. Кто прав?
	2. Владеет навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	Знать: -основы конституционно-правового механизма для анализа, оценки состояния и прогнозирования деятельности в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина, решения социально-экономических, политических и	Задание 1. Государственная Дума и Совет Федерации одобрили закон РФ о поправке к Конституции РФ. Совет Федерации направил принятый закон в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ с напоминанием о том, что они должны рассмотреть закон в срок не позднее года со дня принятия. Получилось так, что требуемое большинство 2/3 субъектов РФ рассмотрели и одобрили закон в более сжатые сроки. Должен ли Совет Федерации ждать, пока закон рассмотрят остальные субъекты до истечения годичного срока

		духовно-нравственных задач развития человека, общества и государства; Уметь: -применять конституционно-правовой инструментарий для анализа, оценки состояния и прогнозирования правовых явлений в системе публичной власти, в процессе реализации прав и свобод человека и гражданина;	Задание 2. Неизлечимо больной пациент, испытывающий мучительные страдания, обратился к врачу с письменным заявлением, заверенным нотариусом, с просьбой об эвтаназии. Были проведены два консилиума врачей, подтвердивших справедливость просьбы больного, и констатировавшие, что жить ему осталось несколько дней. Опрошены все ближайшие родственники, которые не возражали против применения медицинских мер по безболезненному уходу из жизни. К эвтаназии все было готово, но дежурный врач запретил ее. Кто был прав? Задание 3. На примере одного из направлений деятельности и полномочий Правительства РФ раскройте механизм его реализации (правовые основы, содержание, государственные органы, ответственность и др.).
	3.Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности	Знать -методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. проектов нормативных правовых актов; Уметь -использовать конституционное законодательство, Федеральные нормативные правовые акты в процессе осуществления полномочий в системе публичной власти, реализации управленческих решений, разработки проектов нормативных правовых актов	Задание 1. В условиях эпидемии гриппа сотрудница почтового отделения, оставшись на службе одна, при определении очередности доставки телеграмм предварительно изучала их содержание, с тем, чтобы доставить срочные телеграммы в первую очередь. Оцените правомерность поведения работницы почты. Задание 2. Журналист записал интервью с главой администрации области. Материал уже находился в типографии газеты, когда глава администрации потребовал согласовать с ним текст до публикации. Журналист заявляет, что это способ осуществления цензуры, которая Конституцией запрещена. Кто прав? Задание 3. Поскольку половина аудиторов Счетной палаты избирается Советом Федерации, а половина – Государственной Думой, палаты решили утвердить кандидатуры на совместном заседании палат. Правильно ли поступили депутаты?
УК-14 Способ	1. Демонстрирует	Знать: правовые основы	Задание 1. На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273

ность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведе нию, попыткам фальсификации истории и противодей ствовать им в профессионал ьной деятель ности	знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.	«О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2. Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2.Составьте мини-конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами.
	2. Демонстрирует знание российских духовно- нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: основные русские духовно- нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно- нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.	Задание 1. В Конституции РФ с поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Анализ ситуации «Конфликт интересов»: Председатель контрольного органа муниципального образования (муниципальный служащий) заключил от имени возглавляемого органа договоры со своим сыном на выполнение работ по обеспечению функционирования сайта органа. Задание 3.

			В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.
--	--	--	---

	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	Задание 1. На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в России. Предложите варианты установления мирового порядка. Задание 2. Ситуация: в районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Сам начальник отдела работал в данной организации по совместительству. Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих.
--	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде РФ» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
3. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4 – ФКЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в действующей ред.). "О выборах Президента Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (в действующей ред.) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Федеральный закон «О Государственном Совете Российской Федерации» от 08.12.2020 №394-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 №414-ФЗ (в действующей ред.). Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Основная литература

11. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 864 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 13.06.2023).
12. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 936 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895083>

(дата обращения: 13.06.2023).

13. Павликов С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2023. 236 с. <https://book.ru/book/947374> (дата обращения: 13.06.2023).

Дополнительная литература

14. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Баглая. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 864 с. <https://znanium.com/catalog/product/1895082> (дата обращения: 13.06.2023).

15. Бендюрина С. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. 2-е изд., перераб. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 496 с. <https://znanium.com/catalog/product/1896824> (дата обращения: 13.06.2023).

16. Нарутто С. В., Таева Н.Е. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2023. 491 с. <https://znanium.com/catalog/product/1902449> (дата обращения: 13.06.2023). 17. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2023. 528 с. <https://znanium.com/catalog/product/1931494> (дата обращения: 13.06.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека ГУМЕР - Право и юриспруденция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Index_Pravo.php

Информационно-аналитические материалы Государственной Думы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://iam.duma.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации /Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

Правовые ресурсы в сети Интернет: Электронный путеводитель [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/index.html>

5. Сборник правовых актов Тульской области и иной официальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://npatula.ru>

6. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» . — URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный

7. Электронная библиотека "Право России" <http://allpravo.ru/library/>

8. Rambler-Право: Библиотека нормативно-правовых актов <http://law.rambler.ru/library/>

9. Правовые ресурсы в сети Интернет <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/ires/links.htm>

11. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32

2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.